



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер
вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

2024 ж.

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ (МЕДИЦИНА) РЕЗИДЕНТТЕРІН ДАЯРЛАУ
бағыты бойынша
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ
2023-2024 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАЗАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Академиялық комитеттің ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді:

А) Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша АК мүшелеріне Академиялық комитет ережесі (УЕ-ХҚТУ-113-2022), Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту ережесі (УЕ-ХҚТУ-030-2021) таныстыру бойынша семинар ұйымдастырылып таныстыру парағына қол қойылды.

Б) Ережеге сүйеніп, Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеттің жұмыс жоспары жасалынды.

2. Кадр даярлау нарығына талдау жүргізіліп Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты түлектердің моделі әзірленді.

2023-2024 оқу жылына білім беру бағдарламаларын жаңарту мақсатында Академиялық комитет мүшелері бір-бірімен тығыз жұмыс жасады және білім беру бағдарламаларының стейкхолдерлері де бұл жұмысқа белсенді қатысты.

Стейкхолдерлерден ментальді карта сұралып, соның негізінде Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ атрибуты әзірленді. Атап айтқанда:

Облыстық клиникалық аурухана бас дәрігері Дильдабеков Ж.Б. түлектердің бойынан көргісі келетін қасиеттер: медицинадағы мамандардың ролі, оның қызметінің маңыздылығы және біліктілігі мен білімі

Жан-жақты ұсынылған дағдыларды саралай келе, Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ атрибуттары анықталды:

- пациент күту;
- коммуникация және коллаборация;
- қауіпсіздік пен сапа;
- қоғамдық денсаулық сақтау;
- заманауи медициналық зерттеулер;
- оқыту және дамыту;
- құқықтық білім;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- аналитикалық-сыни ойлау;
- цифрлық дағдылар;

Анықталған атрибуттар негізінде Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша түлектердің моделі әзірленді.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ түлегінің моделі: Пациент күту қабілетіне ие болу, коммуникация және коллаборацияға қабілетті, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуде тәуекелдерді бағалауға, пайдалануға қабілетті, заманауи медициналық зерттеулерде жан-жақты ізденуші, үздіксіз кәсіби дамуға қабілетті, құқықтық білімге ие, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жетік меңгерген, аналитикалық-сыни ойлауы ұшқыр, цифрлық дағдыларды меңгерген жоғары мамандандырылған тәжірибелі дәрігер болуы.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитеттің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс және мәжіліс жоспарына сәйкес атқарылатын жұмыстар толық орындалды:

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАРАША АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Бірінші рет және қайта аккредиттеудің өзіндік бағалау есебін әзірлеуге қатысу және жаңа әзірленетін ББ мақсаттарын және оқыту нәтижелерін тұжырымдау: «7R01113-Психиатрия ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасының мақсаты және оқыту нәтижелері толық дайындалып, сараптамаға жіберілді. Бұл мамандық бойынша білім беру бағдарламасы 2020 жылы ашылуына байланысты 2022 жыл бітірген резиденттер 100% жұмысқа орналасты.

Жұмыс берушілер Академиялық комитет кеңесінің құрамына кіреді және ББ талқылауға қатысады. БББ сапасын арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында

сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып ББ сапасын арттыру үшін оңтайлы ұсыныстар құрастырылып, элективті пәндер таңдалады. Алыс және жақын шетелдердің университеттерінен оқытушы-профессорлар шақыру, тиісті мамандарды шақыра отырып, резиденттерге білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу, қазақстандық, шетелдік жетекші университеттерімен резиденттердің академиялық ұтқырлығын қарастыру туралы ұсыныстар айтты. Осы мамандықтар бойынша (7R01122- Дерматовенерология ересектердің, балалардың, 7R01123- Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың, 7R01103- Жалпы хирургия, 7R01120- Травматология, ортопедия ересектердің, балалардың, 7R01121- Урология ересектердің, балалардың, 7R01119- Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01101- Педиатрия, 7R01117- Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың, 7R01116- Клиникалық фармакология, 7R01129- Патологиялық анатомия) білім беру бағдарламасының мақсаты және оқыту нәтижелері толық дайындалып, кафедра меңгерушілерімен сараптамаға жіберілді әзірленсін.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін әзірлеу бойынша - Шымкент кампусында 2022-2023 оқу жылында Денсаулық сақтау (медицина) резиденттері дайындайтын 28 білім беру бағдарламасы бойынша өзіндік бағалау есептерін әзірледі. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастыру бойынша 15.12.2023ж. күні «Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу, БББ әзірлеу. Университет түлектерінің атрибуттарын әзірлеу» тақырыбына семинар ұйымдастырылды. Модератор: Білім беру бағдарламалары және әдістемелік орталық басшысы Е.Шахабаев. Жаңа әзірленетін ББ мазмұнын жобалау сұрағы бойынша «Ангиохирургия ересектердің, балалардың ББ (жауапты: «Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, профессор У.А.Муканова) мазмұнын жобалау жұмысы орындалды. Жаңа әзірленетін ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтау бойынша «Ангиохирургия ересектердің, балалардың ББ (жауапты: «Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, профессор У.А.Муканова) стратегиялық классификаторға сәйкестендірілді. Білімалушылардың науқастармен жұмыс жасауы және тәжірибесін арттыру мақсатында ангиохирургиялық бөлімшесі бар ауруханалармен клиникалық база ретінде арттыру мақсатында жасалынды. Тәжірибе алмасу және білімін арттыру мақсатында Республикамыздағы жалғыз хирургиялық орталықпен меморандум жасалынды.

Жаңа әзірленетін ББ мазмұнын жобалау бойынша-«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к. Г.Б.Абасова сөз алды. «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» БББ мазмұнын жобалау жүргізілгенін айтып етті. Қазақстан Республикасының медицина саласы бойынша реабилитолог маманы тапшы екенлігі мәлім. Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша тек екінші деңгейдегі ауруханаларда 1 штаттық келемде маман халыққа қызмет жасайды. Аудандық ауруханалармен емханаларда мүлдем штат қарастырылмаған. Бул аталмыш саланың мамандарының өте аз екендігін делелдейді. Осыған орай мемлекет жергілікті бюджеттің сұранысына сәйкес жыл сайын оқыту гранттарын бөлуде. Университетіміздің және де ОПК потенциалын ескере отырып «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасын ЖМБҚББ факультетіндегі кафедрасының құрамда ашылуын және жобалануын ұсынамыз. Жобалану барысында БББ-ның құрылымы, пәндер тізбесі және таңдау компоненттері қазіргі заманның талабына және жана Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарынданы (ГОСО) Үлгілік оқу бағдарламаларының (ТУП) талабына сәйкес жасалынды. БББ бағдарламасы жасалуына барысында білім алушылардың құзыреттіліктері, оқыту нәтижелері және оларды бағалау критериялары резидентура деңгейіне және университетіміздің бағалау ережелеріне сәйкестендірілді.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

Жаңа әзірленген ББ ішкі және сыртқы сараптаудан өтті, паспорты әзірленіп, ББ тізілімдемесіне ұсынылды: Шымкент кампусында 2023-2024 оқу жылында Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін дайындайтын 33 ББ бар.

1. «Жалпы хирургия» ББ - «Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерішісі, м.ғ.к. Муканова У.А.
 2. «Неврология, психиатрия, наркология» ББ- «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к. Г.Б.Абасова.
 3. «Жұқпалы аурулар» ББ - «Дерматовенерология ересектердің, балалардың» және «Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың» кафедра меңгерушісі м.ғ.д., профессор Утепбергенова Г.А.
 4. «Жалы дәрігерлік практика-2» ББ- «Клиникалық фармакология» және «Патологиялық анатомия» кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., профессор Дауреханов А.М.
 5. «Педиатрия» ББ - «Педиатрия» кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент Токбергенова С.М.
- 28 ББ: 7R01101 Педиатрия, 7R01125 Неонатология, 7R01102 Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың, 7R01103 Жалпы хирургия, 7R01111 Офтальмология ересектердің, балалардың, 7R01112 Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың, 7R01109 Нейрохирургия ересектердің, балалардың, 7R01118 Балалар хирургиясы 7R01104 Неврология ересектердің, балалардың, 7R01117 Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың, 7R01113 Психиатрия ересектердің, балалардың 7R01114 Радиология, 7R01105 Терапия, 7R01107 Кардиология ересектердің, балалардың, 7R01108 Эндокринология ересектердің, балалардың, 7R01126 Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың, 7R01127 Пульмонология ересектердің, балалардың 7R01110 Гастроэнтерология ересектердің, балалардың, 7R01106 Отбасылық медицина 7R01129 Патологиялық анатомия, 7R01116 Клиникалық фармакология, 7R01120 Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың, 7R01115 Кардиохирургия, ересектердің, балалардың, 7R01121 Урология және андрология ересектердің, балалардың, 7R01119 Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01124 Онкология ересектердің, 7R01122 Дерматовенерология ересектердің, балалардың, 7R01123 Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың ББ Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4-шілдедегі №63 бұйрығы байланысты өзгертілді.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АҚПАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

ББ тізілімдемесінде тіркелген ББ ішкі нормативтік талапқа сай рәсімделіп, қолданысқа ендірілді. Тізілімдеме тарапынан толық оң нәтижелі жауап келді. Бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру бойынша Шымкент кампусында 2023-2024 оқу жылында Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін дайындайтын 33 ББ бар. Оның ішінде 10 -ы жаңа әзірленген: 7R01123-Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың, 7R01122- Дерматовенерология ересектердің, балалардың кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., доцент Утепбергенова Г.А., 7R01116-Клиникалық фармакология кафедрасының меңгерішісі, 7R01129- Патологиялық анатомия м.ғ.д., профессор Дауреханов А.М., 7R01119-Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01120 Травматология, ортопедия ересектердің, балалардың, 7R01121-Урология ересектердің, балалардың кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к. доцент Калдыгозова Г.Е. , 7R01103-Жалпы хирургия кафедрасының меңгерішісі, м.ғ.к. Муканова У.А. , 7R01117-Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., доцент Абасова Г.Б., 7R01101-Педиатрия кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., доцент Токбергенова С.М.. ББ бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттер тобының визиті ұйымдастырылды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НАУРЫЗ АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

ББ тізілімдемесіне ұсынылған ББ бойынша эксперттердің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірлеу және Бағдарламалық аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру – ББ тізілімдемесіне ұсынылған 7R01123-Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың, 7R01122- Дерматовенерология ересектердің, балалардың, 7R01116-Клиникалық фармакология кафедрасының меңгерішісі, 7R01129- Патологиялық анатомия, 7R01119-Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01120 Травматология, ортопедия ересектердің, балалардың, 7R01121-Урология ересектердің, балалардың, 7R01103-Жалпы хирургия, 7R01117-Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың, 7R01101-Педиатрия ББ бойынша эксперттердің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірленіп, ББ қайта реттелді.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ СӘУІР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

Қажет жағдайда Қазақстандық және халықаралық нарықта оқытушылар мен ғалымдарды қабылдау үшін ашық конкурсқа ұсыныс әзірлеу - факультет деканы Абдрахманова А.С. сөз алып : Қазақстандық және халықаралық нарықта оқытушылар мен ғалымдарды қабылдау үшін ашық конкурсқа ұсыныс әзірлеуленуде.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ бойынша 2024-2025 оқу

жылына Туркиядан оқытушылар мен ғалымдарды тарту жоспарланып отырғанын айтып өтті.

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыс дайындау сұрағы бойынша - 2024-2025 оқу жылына жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеттеріндегі пәндерді қажетті оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету мақсатында кітапханашы А.Ж.Камбарбекова баяндама жасады, (Қосымша №1 берілген) кафедра меңгерушілерімен талқыланып және ХҚТУ-н ректоры Ж.А. Темірбековаға сұраныс хат жіберілді. ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыс дайындау сұрағы бойынша жауапты комиссия мүшелері (Қосымшада берілген). ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарды, қамтамасыз ету мақсатында мына жоғарыда көрсетілген әдебиеттерді сатып алуға ықпал етуіне сұраныс хат әзірлеуі кітапханашы А.Ж.Камбарбековаға тапсырылды және орындалуы қадағалансын. ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыс дайындау мәліметі назарға алынды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МАМЫР АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

ӘР ББ өзіндік бағалау жүргізу: -соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері; - Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері; -жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері; -сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері; -білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері; түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері; Жалпы резиденттердің ББ сараптамалық тұжырымдама сауалнамасы бойынша АҚ төрағасы Оразбаева Ж.Т. баяндады:

Сауалнама Шымкент қаласындағы ауруханалар мен емханалардың басшыларына жолданған. Сол сауалнамаларды анализ жасап мынадай нәтижелерге көз жеткізуге болады.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мамандар дайындауда 33 ББ бар. Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтік-экономикалық, саяси-мәдени өзгерістер мен бәсеке үдерісінде адам сапасын сапалы дамытудың маңызы өте зор. Оны орындау үшін нарықтық экономикаға негізделген бәсекеге лайық жаңа заманда жаңаша ойлайтын жеке тұлғаны дайындау шарт. Бұл шарт орындалуы үшін өзінің әлеуметтік экономикалық кеңістігінде қазіргі жас ұрпақтың ұлт тұлғасының ұйтқысы ретінде кемелденудің бірден бір жолы Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мамандар дайындауды заман талабына сай жан-жақты

жақсарту, жетілдіру - еліміз ұстанған стратегиялық бағыт.

Әлемде халықаралық мәртебе беріліп, оны дамыту бағдарламасының жасалуы - тілдің даму стратегиясының ресми көрінісі. Осы тұрғыдан келгенде, Денсаулық сақтау (медицина) мамандарын сапалы дайындау қазіргі таңда өте маңызды мәселе болып отыр.

Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген Шымкент кампусында 2023-2024 оқу жылында Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін дайындайтын 33 ББ бар. Білім беру бағдарламасы Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау саласындағы мамандарға қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін айқындалған оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып әзірленген. Дублин дескрипторлары негізінде Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес анықталған білім беру бағдарламасының құзыреттіліктері мен оқу нәтижелері, шығармашылық ойлауы, мамандығы бойынша білімі, іскерлігі мен дағдысы дамыған болашақ жалпы хирург дәрігерлерін даярлауға мүмкіндік береді. Білім беру мен болашақ мамандарды даярлау саласындағы елеулі өзгерістерге байланысты оқу нәтижелері мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес болуы керек.

Білімгерлердің жалпы мәдениеттілік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қажетті білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелеріне жетуі оқу пәндері арқылы қамтамасыз етіледі. Білім беру бағдарламасының оқу пәндерінің қысқаша сипаттамалары олардың қазіргі таңдағы заманауи медициналық, инновациялық және креативтік технологияларды меңгеруге және жоспарланған оқыту нәтижелерін толық меңгеруге бағытталғанын көрсетеді.

Қазіргі таңда түлектердің жұмысқа орналасуы сауалнама нәтижелері бойынша 90-95% құрайды, қалған 5% бала күтіміне және т.б. себептеріне байланысты жұмыссыз.

АК жылдық есебін талқылау бекітуге ұсыну бойынша Академиялық комитеттің жылдық есебі комиссия мүшелерімен талқыланып, бір ауыздан мақұлданды.

7R01102 Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз
ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз
Корпорация «International Medical Exchange» США	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз

7R01118 Балалар хирургиясы БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино		08.01.2022
Университет Акдениз		10.01.2022
Университет Мармара		15.01.2022

7R01103 Жалпы хирургия БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино		08.01.2022
Университет Акдениз		10.01.2022
Университет Мармара		15.01.2022

7R01109 Нейрохирургия ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино		08.01.2022
Университет Акдениз		10.01.2022
Университет Мармара		15.01.2022

7R01111 Офтальмология ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино		08.01.2022
Университет Акдениз		10.01.2022
Университет Мармара		15.01.2022

7R01101 Педиатрия БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Фатиз Султан Мехмет университеті		06.02.2022
Стамбул университет		20.09.2022
Анкара Йылдырым Бейазит университет		26.09.2022
Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы		23.04.2019

7R01126 Аллергология және иммунология БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино		30.05.2022

7R01120 Травматология -ортопедия ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022

7R01121 Урология және андрология ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022

7R01126 Анестезиология және реанимация ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022

7R01124 Онкология ересектердің БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022

7R01105 Терапия БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Абу Али ибн Сино атындағы ММИ	Меморандум	13.12.2021
Башқұрт ММИ, РФ	Меморандум	20.05.2022
Солтүстік ММУ, ФМББМ, РФ	Меморандум	24.12.2020
Харьков халықаралық мемлекеттік университеті	Меморандум	03.12.2021
Хатлон мемлекеттік университеті	Меморандум	24.05.2022
КеАҚ «Қарағанды медицина университеті	Меморандум	23.09.2011
С.Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ	Меморандум	02.09.2011
«Астана медицина университеті» АҚ	Меморандум	06.02.2012
«ОҚМА» АҚ	Меморандум	03.05.2022
«Семей медицина университеті» КеАҚ	Меморандум	29.06.2022

7R01108- Эндокринология, соның ішінде балалардың эндокринологиясы БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Абу Али ибн Сино атындағы ММИ	Меморандум	13.12.2021
Башқұрт ММИ, РФ	Меморандум	20.05.2022
Солтүстік ММУ, ФМББМ, РФ	Меморандум	24.12.2020
Харьков халықаралық мемлекеттік университеті	Меморандум	03.12.2021
Хатлон мемлекеттік университеті	Меморандум	24.05.2022
КеАҚ «Қарағанды медицина университеті	Меморандум	23.09.2011
С.Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ	Меморандум	02.09.2011
«Астана медицина университеті» АҚ	Меморандум	06.02.2012
«ОҚМА» АҚ	Меморандум	03.05.2022
«Семей медицина университеті» КеАҚ	Меморандум	29.06.2022

7R008 Пульмонология ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Абу Али ибн Сино атындағы ММИ	Меморандум	13.12.2021
Башқұрт ММИ, РФ	Меморандум	20.05.2022
Солтүстік ММУ, ФМББМ, РФ	Меморандум	24.12.2020
Харьков халықаралық мемлекеттік университеті	Меморандум	03.12.2021
Хатлон мемлекеттік университеті	Меморандум	24.05.2022
КеАҚ «Қарағанды медицина университеті	Меморандум	23.09.2011
С.Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ	Меморандум	02.09.2011
«Астана медицина университеті» АҚ	Меморандум	06.02.2012
«ОҚМА» АҚ	Меморандум	03.05.2022
«Семей медицина университеті» КеАҚ	Меморандум	29.06.2022

7R01110 Гастроэнтерология БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Абу Али ибн Сино атындағы ММИ	Меморандум	13.12.2021
Башқұрт ММИ, РФ	Меморандум	20.05.2022
Солтүстік ММУ, ФМББМ, РФ	Меморандум	24.12.2020
Харьков халықаралық мемлекеттік университеті	Меморандум	03.12.2021
Хатлон мемлекеттік университеті	Меморандум	24.05.2022
КеАҚ «Қарағанды медицина университеті»	Меморандум	23.09.2011
С.Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ	Меморандум	02.09.2011
«Астана медицина университеті» АҚ	Меморандум	06.02.2012
«ОҚМА» АҚ	Меморандум	03.05.2022
«Семей медицина университеті» КеАҚ	Меморандум	29.06.2022

7R01107 Кардиология БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
КеАҚ «Қарағанды медицина университеті»	Меморандум	23.09.2011
С.Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ	Меморандум	02.09.2011
«Астана медицина университеті» АҚ	Меморандум	06.02.2012
«ОҚМА» АҚ	Меморандум	03.05.2022
«Семей медицина университеті» КеАҚ	Меморандум	29.06.2022

7R01122 Дерматовенерология ересектердің, балалардың БББ-сы:

ЖОО атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз
ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз
Корпорация «International Medical Exchang» США	Вебинар, мастер-класс өткізу	Шектеусіз

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері бойынша айтатын болсақ, жұмыс берушілермен бірлікте ББ дайындалады. Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері. Жыл сайын білімгерлерден, жұмыс берушілерден сауалнамалар алынып, нәтижелері талданады. 2022-2023 оқу жылында да «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы алынып, талқыланды. Нәтижесінде ашық сабақтар беру, сауалнама сауалдарына орай біліктілік жетілдіру курстарына ұсыныс жасалды. ББ бойынша сауалнама сұрақтары әзірленіп, жұмыс берушілерге берілді. Сарапшылар пікірлерімен бірге ұсынылды.

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
Шымкент кампусы бойынша білім алушылар контингенті
2023-2024 оқу жылына**

Резидентура мамандықтары

Мамандық шифрі мен атауы	Курсы	Жалпы білім алушы саны	Оның ішінде				
			Грант	ТТЕ грант	ЖАО грант	Т.Квота	К/Ш
R030 «Педиатрия»	1	10	10				
R032–«Акушерия және гинекология,соның ішінде балалар гинекологиясы»	1	7	7				
R036 – «Жалпы хирургия»	1	1	1				
R024 Онкология ересектердің	1	4	3				1
R025 Травматологи-ортопедия ересектердің, балалардың	1	1					1
R026 Урология және андрология ересектердің, балалардың	1	4					4
R039(7R09105) «Терапия»	1	2	2				
R028 Оториноларингологияересектердің, балалардың	1	6					6
R027 Офтальмология ересектердің, балалардың	1	4	2		1		1
R014 Радиология	1	7	6				1
R 004 Гастроэнтрология ересектердің, балалардың	1	6	6				
R008 (7R09108) - «Эндокринология ересектердің, балалардың	1	4					4
R012 Дерматовенерология ересектердің, балалардың	1	4					4
R040 Физикалық медицина және реабилитация	1	1					1
R 017-Анестезиология және реаниматология, ересектердің,балалардың	1	3	2		1		
R021-Жақ-бет хирургиясы ересектердің, балалардың	1	1					1
R011-Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың	1	1			1		
R001-«Кардиология ересектердің, балалардың	1	5					5
R037-Неврология ересектердің, балалардың	1	7					7
Барлығы 1-курс бойынша		78	39	0	3	0	36
R030 «Педиатрия»	2	2					2
R001- Кардиология	2	8	3				5

ересектердің, балалардың							
R004- Гастроэнтерология ересектердің, балалардың	2	2					2
R008- Эндокринология ересектердің, балалардың	2	3					3
R012- Дерматовенерология ересектердің, балалардың	2	2					2
R013- Психиатрия ересектердің, балалардың	2	3					3
R014-Радиология	2	17	7				10
R017- Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың	2	1					1
R023- Балалар хирургиясы	2	1					1
R024- Онкология ересектердің	2	1					1
R025- Травматология- ортопедия ересектердің, балалардың	2	7					7
R026- Урология және андрология ересектердің, балалардың	2	5					5
R027- Офтальмология ересектердің, балалардың	2	2					2
R028- Оториноларингология ересектердің, балалардың	2	3					3
R032- Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың	2	12	6				6
R036- Жалпы хирургия	2	3					3
R037-Неврология ересектердің, балалардың	2	7	1				6
R039-Терапия	2	3	3				0
R042-Клиникалық фармакология	2	1					1
7R01129- Патологиялық анатомия	2	1					1
7R01117- Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың	2	1					1
Барлығы 2-курс бойынша		85	20	0	0	0	65
R032- Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы	3	10	8				2
R020-Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы	3	3				3	
R 017-Анестезиология және реаниматология, ересектердің,балалардың	3	1	1				
R001-Кардиология ересектердің, балалардың	3	2					2
R027 Офтальмология ересектердің, балалардың	3	0					0

Барлығы 3-курс бойынша		16	9	0	0	3	4
R020-Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы	4	4				4	
Барлығы 4-курс бойынша	4	4				4	
Резидентура бойынша барлығы	1-4	183	68	0	3	7	105
Жалпы саны		996					

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/5
Оқытушы студенттер көзімен	5/4.66
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	5/4.7

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2021		2022		2023	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
7R01102 Акушерлік және гинекология	15/6декрет	100		100		100
7R01101 Педиатрия	7/1декрет	100	3/1декрет	100		100
7R01110 Гастроэнтерология					5	100
7R01103 Жалпы хирургия	1/1	100	10/10	100	7/7	100
7R01114 Радиология						100
7R01152 Терапия	1	100	6	100	2	100
7R01108 Эндокринология	1	100	3	100		

SWOT – талдау

(бұл универ бойынша жасалған SWOT – талдау. Сізге қажеттілерін қалдырып, тағы басқа нәрселерді қосуыңызға болады)

S (strengths) – Күшті жақтары(ықтимал позитивті ішкі факторлар)	
1.	Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша БББ-ның мақсат міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес
2.	ЖОО тапсырмасымен, мақсатымен норативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған
3.	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу
4.	ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексі», «резидент әділеттілік кодексі» құжаттары құрастырылған
5.	ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі
6.	ЖОО-да паракорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді
7.	ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады
8.	Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі

	академиялық саясат болуы
9.	Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімінің болуы
10.	ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі
11.	МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі
12.	Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әделиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі
13.	Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді
14.	Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпыға білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі
15.	Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ыңдаландыру мүмкіндігіне ие
W(weaknesses) – Әлсіз жақтары (ықтимал негативті ішкі факторлар)	
1.	ОПҚ шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен
2.	Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильдік төмен көрсеткіші
3.	Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы
4.	Қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны
5.	БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз еті БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді. Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі
6.	Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы
7.	ЖОО ОПҚ академиялық ұтқырлығын күшейту
8.	Кафедраның ОПҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату
О (opportunities) – Мүмкіндіктер (ықтималды позитивті сыртқы факторлар)	
1.	Жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы
2.	Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамытумен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін
3.	Медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.
4.	Материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты үнемі қымбаттауы
T (threats) – қауіптер (ықтималды негативті сыртқы факторлар)	
1.	Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, серіктестік байланыстарды кеңейту
2.	Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту
3.	Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру
4.	Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту

АК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ЖАҚСARTУ ҰСЫНЫСТАРЫ:

1. ННЦМиД-пен меморандум, ынтымақтастық құру
2. Қос дипломды БББ дайындап, резидентура бағдарламасын Түркия медицина жоғары оқу орындарында жалғастыру
3. Алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінен визитинг-профессорларды шақыру. Резиденттерге білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу
4. Академиялық ұтқырлықты дамыту, ОПҚ біліктілігін Болашақ бағдарламасы бойынша арттыру.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеті мәжілісінде талқыланып, бекітілуге ұсынылды. Хаттама № 9 «14» 06 2024 ж.

«Көшілігі»
Жоғары медициналық білімінен
кейінгі білім беру факультетінің
деканы А.С. Абдрахманова
«14» 06 2024 жыл



Денсаулық сақтау (медицина)
резиденттерін даярлау бағыты бойынша
Академиялық комитет төрағасы
Оразбаева Ж.Т.